



<http://www.vef.gov>

TỔNG QUAN VỀ QUỸ GIÁO DỤC VIỆT NAM

Tháng 12¹ năm 2014

Quỹ Giáo dục Việt Nam (Vietnam Education Foundation –VEF) được thành lập bởi Quốc hội Hoa Kỳ theo Đạo luật Quỹ Giáo dục Việt Nam năm 2000 nhằm tăng cường mối quan hệ song phương giữa Hoa Kỳ và Việt Nam thông qua các hoạt động trao đổi giáo dục, dành cho công dân Việt Nam theo học các chương trình đào tạo sau đại học hoặc phát triển chuyên môn tại các trường đại học Hoa Kỳ và dành cho các giáo sư Hoa Kỳ tham gia giảng dạy tại các trường đại học tại Việt Nam. Hội đồng Quản trị của VEF gồm 10 thành viên, trong đó có hai Thượng Nghị sỹ; hai Hạ Nghị sỹ; ba thành viên trong Nội các Chính phủ Hoa Kỳ và ba thành viên khác do Tổng thống Hoa Kỳ bổ nhiệm. Hội đồng Quản trị bổ nhiệm Giám đốc Điều hành chịu trách nhiệm quản lý các hoạt động của VEF thông qua 2 văn phòng điều phối: Trụ sở chính ở Washington, D.C. và Văn phòng Đại diện tại Hà Nội, Việt Nam. Hàng năm Quốc hội Hoa Kỳ dành ngân sách 5 triệu đô-la Mỹ cho các hoạt động của VEF cho tới năm 2018.

Các hoạt động trao đổi giáo dục của VEF, theo Đạo luật Quỹ Giáo dục Việt Nam, tập trung vào các ngành khoa học (tự nhiên, vật chất, và môi trường), kỹ thuật, toán học, khoa học sức khỏe (bao gồm y tế công cộng), và công nghệ (bao gồm công nghệ thông tin), những ngành thường được viết tắt trong tiếng Anh là STEMM². Các hoạt động của VEF được thực hiện thông qua ba chương trình: (1) Chương trình Học bổng, đưa các công dân Việt Nam sang Hoa Kỳ theo học các chương trình đào tạo sau đại học và được hỗ trợ thông qua việc hợp tác chia sẻ tài chính giữa VEF và các trường đại học Hoa Kỳ; (2) Chương trình Học giả, tài trợ cho các công dân Việt Nam đã có bằng tiến sĩ có cơ hội phát triển chuyên môn thông qua các khóa học, các hoạt động nghiên cứu, và/hoặc quan sát tại các trường/viện nghiên cứu hàng đầu của Hoa Kỳ; và (3) Chương trình Giáo sư Hoa Kỳ Giảng dạy tại Việt Nam, cấp tài trợ cho các giáo sư Hoa Kỳ sang giảng dạy bằng tiếng Anh tại các trường đại học và viện nghiên cứu của Việt Nam từ một đến hai học kỳ bằng phương pháp giảng dạy trực tiếp tại Việt Nam hoặc trực tuyến từ Hoa Kỳ. Các chương trình tăng cường năng lực của VEF nhằm xây dựng mối quan hệ giữa các trường đại học, viện nghiên cứu, các tổ chức chính phủ Việt Nam và Hoa Kỳ, đồng thời tạo điều kiện thuận lợi cho các Nghiên cứu sinh và Học giả VEF khi trở về Việt Nam.

Dưới đây là tóm tắt dữ liệu về các hoạt động của VEF từ khi chính thức đi vào hoạt động từ tháng 3 năm 2003 tới ngày 3 tháng 12 năm 2014.

Các Chương trình Trao đổi Giáo dục

Chương trình Học bổng là chương trình trọng tâm của VEF, bắt đầu hoạt động năm 2003 và đã hỗ trợ 503 Nghiên cứu sinh Việt Nam theo học các chương trình sau đại học tại 96 trường đại học hàng đầu của Hoa Kỳ. Trong số 302 Nghiên cứu sinh đã tốt nghiệp, 218 người nhận bằng tiến sĩ và 84 người nhận bằng thạc sĩ. 60 trong số các Nghiên cứu sinh đã tốt nghiệp đang tham gia chương trình đào tạo học thuật tại Hoa Kỳ trước khi trở về Việt Nam và 242 người đã hoàn thành chương trình dưới sự hỗ trợ của VEF. 201 Nghiên cứu sinh VEF hiện đang học tập tại Hoa Kỳ.

¹ Tính đến ngày 3/12/2014

² Science (Khoa học), Technology (Công nghệ), Engineering (Kỹ thuật), Mathematics (Toán), và Medicine (Y tế)

Trong số 242 Nghiên cứu sinh đã hoàn thành chương trình dưới sự hỗ trợ của VEF:

- 196 người (81%) đang làm việc trong các khối ngành khác nhau, cụ thể: 91 (46%) đang làm việc trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo và nghiên cứu; 62 (32%) đang làm việc trong lĩnh vực kinh doanh; 20 (10%) đang điều hành công ty riêng của mình hoặc làm việc tự do; 17 (9%) đang làm việc trong lĩnh vực phát triển; và 6 (3%) đang làm việc trong các cơ quan chính phủ.
- 21 người (9%) học tiếp chương trình tiến sĩ với nguồn tài trợ khác.
- 18 người (7%) vừa trở về Việt Nam và đang tìm kiếm các cơ hội việc làm.
- 7 người (3%) đang ở Hoa Kỳ theo các dạng thị thực khác nhau.

Trong số 201 Nghiên cứu sinh đang học tập tại các trường đại học Hoa Kỳ:

- 90% theo học chương trình tiến sĩ và 10% theo học chương trình thạc sĩ.
- 58% nam và 42% nữ.
- 40% theo học các chuyên ngành kỹ thuật, 21% theo học chuyên ngành sinh học và khoa học y sinh; 16% theo học chuyên ngành khoa học máy tính, 6% theo học chuyên ngành về nông nghiệp, 5% theo học chuyên ngành y tế công cộng, 5% theo học các chuyên ngành về khoa học vật chất (thiên văn học, hóa học và vật lý), 4% theo học các chuyên ngành về toán, 1% theo học chuyên ngành công nghệ kỹ thuật, 1% theo học nghiên cứu đa ngành, và 1% theo học chuyên ngành tài nguyên thiên nhiên.

Chương trình Học giả, bắt đầu từ năm 2007, đã hỗ trợ 46 tiến sĩ của Việt Nam tham gia các chương trình sau tiến sĩ kéo dài từ 5 tới 12 tháng tại 35 trường đại học danh tiếng của Hoa Kỳ.

- 42 người đã hoàn thành các chương trình phát triển chuyên môn và trở về Việt Nam.
- 4 người sẽ hoàn thành chương trình sau tiến sĩ vào tháng 8 năm 2015.

Chương trình Giáo sư Hoa Kỳ Giảng dạy tại Việt Nam, bắt đầu từ năm 2008, đã cấp 39 tài trợ cho 31 giáo sư Hoa Kỳ được tuyển chọn để giảng dạy bằng tiếng Anh tại 25 trường đại học Việt Nam qua hình thức giảng dạy trực tiếp tại Việt Nam hoặc tương tác trực tuyến qua mạng Internet.

108 trường đại học hàng đầu tại Hoa Kỳ tham gia Hiệp hội các trường đại học đồng minh chia sẻ tài chính và hỗ trợ VEF thực hiện sứ mệnh của mình.

Chương trình Tăng cường Năng lực cho Việt Nam

Nhằm tăng cường phát triển khoa học và công nghệ tại Việt Nam và thúc đẩy cơ hội giao lưu hợp tác giữa Hoa Kỳ và Việt Nam, VEF đã tổ chức/phát triển các chương trình/hoạt động dưới đây.

- 75 nhà khoa học từ 55 cơ quan nghiên cứu của Hoa Kỳ được VEF tài trợ để thực hiện 184 bài giảng/thuyết trình tại 61 trường đại học và viện nghiên cứu của Việt Nam.
- 11 hội thảo/hội nghị khoa học đã được VEF tổ chức, qua đó, VEF đã tài trợ 29 chuyên gia, đại diện cho 16 tổ chức giáo dục của Hoa Kỳ đến thuyết trình trong các sự kiện khoa học này tại Việt Nam.
- 3 báo cáo nghiên cứu về giáo dục đại học Việt Nam đã được hoàn thành: (1) *Những quan sát về giáo dục đại học trong các ngành khoa học máy tính, kỹ thuật điện-điện tử-viễn thông, và vật lý tại một số trường đại học Việt Nam* (tháng 8 năm 2006); (2) *Những quan sát về hiện trạng giáo dục trong các ngành khoa học nông nghiệp tại Việt Nam* (tháng 1 năm 2007); và (3) *Những quan sát về hiện trạng giáo dục trong các ngành khoa học nông nghiệp, xây dựng, công nghệ thông tin, kỹ thuật điện - điện tử - viễn thông, khoa học môi trường, vật lý và giao thông vận tải tại một số trường đại học Việt Nam* (tháng 7 năm 2014).

- VEF cũng đã xây dựng và/hoặc phát triển các chương trình/dự án đặc biệt, bao gồm:
 - (1) Sáng kiến Khoa học Thiên nhiên kỹ (MSI): Phối hợp cùng Viện nghiên cứu cao cấp (Princeton, NJ) và Nhóm Sáng kiến Khoa học (2004-2006), nhằm thành lập các Trung tâm Xuất sắc tại Việt Nam về khoa học và công nghệ. Sáng kiến này được triển khai theo yêu cầu của Bộ Khoa học và Công nghệ.
 - (2) Xây dựng trường đại học đẳng cấp quốc tế tại Việt Nam: Tổ chức tham quan các trường đại học hàng đầu Hoa Kỳ (2006). Dự án này được thực hiện bắt nguồn từ yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GD&ĐT).
 - (3) Quỹ Hỗ trợ Sáng tạo Kỹ thuật Việt Nam (VIFOTEC): Phối hợp cùng Bộ GD&ĐT nhằm khuyến khích các ý tưởng sáng tạo trong khoa học và công nghệ tại Việt Nam (2006, 2007).
 - (4) Các hội thảo tại Việt Nam: Gặp mặt các Nhà Khoa học trẻ Việt Nam (tháng 6 năm 2005, tháng 7 năm 2007); Hội thảo Kỹ thuật Y sinh Quốc tế (tháng 7 năm 2007); và Hội nghị Học liệu Mở Quốc tế (OCWC) (tháng 5 năm 2010).
 - (5) Dự án Học liệu Mở Việt Nam (VOCW): Bộ tư liệu giảng dạy và học tập cập nhật với chất lượng cao được cung cấp miễn phí, tạo khả năng tiếp cận với nguồn học liệu mở (OER). Dự án bắt đầu từ năm 2005 và VEF đã chuyển giao thành công Dự án này cho Bộ GD&ĐT vào tháng 1 năm 2010.
 - (6) Giấy phép Creative Common (CCL) tại Việt Nam: Hỗ trợ công nhận quyền sở hữu trí tuệ liên quan đến Dự án Học liệu mở Việt Nam, bên cạnh đó, Giấy phép CC vẫn đảm bảo được các hình thức sáng tạo khác. Năm 2010, VEF đã chuyển giao các trách nhiệm liên quan của mình cho Tổ chức Creative Commons Quốc tế và Công ty Luật Quốc tế D&N tại Việt Nam.
- VEF đã hỗ trợ **Cục Đào tạo với Nước ngoài (VIED)** của Bộ GD&ĐT xây dựng chương trình học bồi dưỡng theo mô hình của VEF bằng cách: (1) đào tạo về xây dựng quy trình đăng ký và tuyển chọn; (2) cung cấp tài liệu, mẫu văn bản cũng như Hệ thống Quản lý Trực tuyến do VEF xây dựng; (3) tạo điều kiện quan sát, tìm hiểu và tham gia vào hoạt động cũng như quy trình của VEF, bao gồm các buổi phỏng vấn và định hướng; và (4) giới thiệu VIED đến các trường thành viên của Hiệp hội các trường đại học Đồng minh VEF.
- VEF hỗ trợ **Quỹ Phát triển Khoa học và Công nghệ Quốc gia (NAFOSTED) của Bộ Khoa học Công nghệ** xây dựng Hệ thống Quản lý Trực tuyến dựa theo hệ thống của VEF.
- Theo yêu cầu của Cựu Đại sứ Hoa Kỳ tại Việt Nam, Ngài Michael Michalak, VEF cùng với Đại sứ quán Hoa Kỳ tại Việt Nam và Bộ GD&ĐT, đồng tổ chức và tài trợ **Hội nghị Giáo dục Thường niên lần thứ 4** tại Việt Nam vào tháng 4 năm 2011 nhằm tăng cường giao lưu giáo dục đại học giữa Hoa Kỳ và Việt Nam.

Hoạt động trao đổi giáo dục quốc tế giúp xây dựng cầu nối giữa các quốc gia và dân tộc, đóng góp cho hòa bình, hợp tác và hiểu biết toàn cầu. Thẩm nhuần tư tưởng này, các Nghiên cứu sinh, Học giả và Giáo sư của VEF đã và đang có những đóng góp to lớn cho mối quan hệ song phương giữa Việt Nam và Hoa Kỳ.

* * * * *

Thông tin liên hệ:

Trụ sở chính tại Hoa Kỳ: Số 2111, Đại lộ Wilson, Phòng 700, Thành phố Arlington, 22201 Bang Virginia, Hoa Kỳ
 Điện thoại: 1-703-351-5053; Fax: 1-703-351-1423; Email: information@vef.gov

Văn phòng Đại diện tại Việt Nam: Phòng 502, Tháp Hà Nội, 49 Hai Bà Trưng, Hoàn Kiếm, Hà Nội, Việt Nam
 Điện thoại: 84-4-3936-3670; Fax: 84-4-3936-3672; Email: vefhanoi@vef.gov